



Enseignement de techniques de programmation par la construction de compilateur

Le projet et son rôle dans la scolarité

Étape importante dans le cursus de tronc commun de l'EPITA, le projet Tiger vise à enseigner aux étudiants des notions d'informatique ayant trait aux langages de programmation, à travers l'écriture d'un compilateur pour un langage « jouet », Tiger.

Tiger a été conçu par Andrew W. Appel, et est utilisé comme support dans ses livres « Modern Compiler Implementation in C, Java, ML » [1]. Il s'agit d'un langage simple mais complet, dérivé de Pascal et adoptant une syntaxe claire à la ML. La variante du langage utilisé à l'EPITA diffère de celle d'Appel et dispose d'extensions originales.

Écrire un compilateur n'est pas l'objectif premier du projet : il s'agit surtout d'un excellent support pour l'enseignement de concepts et de savoir-faire fondamentaux en informatique [2] : découverte de paradigmes de langages de programmation, apprentissage du C++ et de designs patterns, manipulation d'outils de développement, gestion d'un gros projet sur le long terme au sein d'une équipe de quatre étudiants, etc. Le projet fonctionne par « tranches » d'une à trois semaines, pour lesquelles du code « à trous » est fourni.

Bibliographie

[1] Andrew W. Appel. Modern Compiler Implementation in C, Java, ML. Cambridge University Press. 1998.

[2] Akim Demaille. Making Compiler Construction Projects Relevant to Core Curriculums. 10th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education <http://www.iticse05.unl.pt/> Universidade Nova de Lisboa, Portugal June 27-29, 2005.

TC-0 : construction d'un analyseur lexical et syntaxique

- écrire/débugger un analyseur lexical avec Flex
- **écrire/débugger un analyseur syntaxique LALR(1) avec Bison**
- utiliser quelques fonctionnalités du C++

TC-1 : complétion du scanner/parser et empaquetage du projet

- équiper le projet d'un système de tâches pourvues de dépendances
- apprendre de nouveaux outils (Autoconf, Automake, contrôle de versions) et intégration du projet dans un cadre existant
- **mettre en œuvre un premier design pattern (poids-plume)**

TC-2 : construction de l'arbre de syntaxe abstraite

- compléter le parser en GLR
- **comprendre des traits de l'objet et du C++ (héritage, polymorphisme d'inclusion, construction, destruction)**
- **découvrir de nouveaux design patterns (composite, visiteur)**
- utiliser des conteneurs standards (STL)
- écrire une documentation développeur

TC-3 : calcul des liaisons (bindings)

- appliquer le design pattern commande pour ajouter une tâche au compilateur
- écrire un visiteur complet
- **écrire une classe de conteneur paramétrée**
- **découvrir la métaprogrammation via les « traits »**

TC-4 : vérification des types

- comprendre les fonctions et méthodes paramétrées et la spécialisation de fonctions/méthodes paramétrées
- appliquer le design pattern patron de méthode
- comprendre et mettre en œuvre le contrôle de types dans Tiger

TC-5 : traduction vers la représentation intermédiaire

- comprendre la représentation intermédiaire de Tiger
- comprendre les blocs d'activation
- **gérer la mémoire à l'aide de « smart pointers » et de comptage de références**
- **utiliser les « variants » de Boost**
- découvrir de nouveaux traits du C++

Étapes du projet Tiger

Développement du projet

Outils

- HAVM : un interpréteur du langage de représentation intermédiaire de Tiger
- Nolimips : simulateur d'architecture MIPS, utilisé pour exécuter de l'assembleur MIPS
- MonoBURG : un générateur de code issu du projet Mono, enrichi pour le projet Tiger
- GNU Bison : ce générateur de parser libre a été amélioré à l'occasion du projet Tiger

Quelques chiffres

- projet démarré en l'an 2000
- 40000 lignes de code
- 1500 étudiants ont fait le projet Tiger
- plus de 200 pages de documentation (sujet du projet et spécifications)

TC-6 : canonisation de la représentation intermédiaire

- **appréhender la réécriture de termes**
- **découvrir une programmation à saveur fonctionnelle en C++ via la STL**

TC-7 : Sélection d'instructions

- découvrir l'assembleur et les architectures processeur de type RISC et CISC
- écrire/débugger un générateur de code assembleur avec MonoBURG
- implémenter la gestion de la mémoire dans les langages autorisant les fonctions récursives, comme Tiger

Options

TC-8 : Analyse de vivacité

- assimiler des notions nécessaires à l'allocation de registres : gestion de graphes, graphe de flux, vivacité des variables, graphe d'interférences/de conflits
- **manipuler les graphes de Boost**
- **pratiquer le parcours de graphes**

TC-9 : Allocation de registres

- **travailler sur un problème NP-complet**
- **découvrir l'allocation de registres par coloration de graphes**