



Vérifiez votre énoncé: les 5 entêtes doivent être +1/1/xx+... +1/5/xx+.

EPITA_ING1_2016_S1_THL — Sans document ni machine

Noircir les cases plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées du symbole ♣ peuvent avoir plusieurs réponses justes. Toutes les autres questions n'ont qu'une seule réponse juste; si plusieurs réponses sont valides, sélectionner la plus restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, sélectionner nul). Il n'est pas possible de corriger une erreur. Les réponses justes créditent; les incorrectes pénalisent; et les blanches et réponses multiples valent 0.

Nom et prénom :

.....

.....

.....

.....

Cochez votre identifiant (de haut en bas):

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 Incontournables

Chaque erreur ou non réponse aux trois questions suivantes retire 1/6 de la note finale. Avoir tout faux divise donc la note par 2.

Q.1 Si $\{a^n b^n \mid n \in \mathbb{N}\} \subseteq L$, alors L n'est pas rationnel.

- faux vrai

Q.2 Combien existe-t-il de sous-ensembles de $\{1, 2, \dots, n\}$?

- $\frac{n(n+1)}{2}$ n^2 $n!$ 2^n $\frac{n(n-1)}{2}$

Q.3 Si une grammaire n'est pas LR(1), alors elle est ambiguë.

- vrai faux

2 Grammaires et Machines abstraites

Q.4 Un transducteur est

- une machine ayant une entrée et une sortie un automate infini
- un automate fini avec des transductions spontanées un élément de transitor

Q.5 Quelle est la classe de la grammaire suivante? $P \rightarrow P \text{ "stm" ";" } \mid \text{ "stm" ";" }$

- Hors contexte (Type 2) Rationnelle (Type 3)
- Monotone (Type 1) Sensible au contexte (Type 1)

Q.6 Quelle est la classe de la grammaire suivante?

$$\begin{array}{lll}
 A \rightarrow aABC & CB \rightarrow BC & bC \rightarrow bc \\
 A \rightarrow abC & bB \rightarrow bb & cC \rightarrow cc
 \end{array}$$



- Hors contexte (Type 2) Sensible au contexte (Type 1)
 Rationnelle (Type 3) Monotone (Type 1)

Q.7 Il existe un formalisme qui permette une description finie de tout langage.

- Ça dépend du formalisme. Non. Oui. Ça dépend de l'alphabet.

Q.8 Quelle propriété cette grammaire vérifie? $S \rightarrow Sac \mid c$

- Linéaire à gauche Linéaire à droite Hors contexte Ambiguë

3 Analyseurs

Q.9 Si une grammaire hors contexte est LL(1), alors elle est...

- non ambiguë rationnelle non rationnelle ambiguë

Q.10 Si une grammaire hors contexte est non ambiguë, alors...

- elle n'est pas nécessairement LL
 elle produit nécessairement des conflits dans un parseur LL elle est LL(1)
 elle est LL(k)

Q.11 LL(k) signifie

- lecture en une passe de gauche à droite, avec une pile limitée à k symboles
 lecture en deux passes de gauche à droite, avec k symboles de regard avant
 lecture en deux passes de gauche à droite, avec une pile limitée à k symboles
 lecture en une passe de gauche à droite, avec k symboles de regard avant

Q.12 Si un parseur LALR(1) a des conflits, alors sa grammaire

- n'est pas déterministe est ambiguë
 n'est pas LR(1) n'est pas LR(0)

4 Logique Propositionnelle

Soit le langage de la logique propositionnelle, composé de deux symboles \top (vrai) et \perp (faux), de l'opération unaire \neg (non), des opérations binaires \vee (ou) et \wedge (et), et des parenthèses notées $[,]$. Ce langage inclut des mots tels que $\perp \wedge \perp$, $\top \vee \perp$ et $\neg\neg[\top \wedge \top] \vee [\perp \wedge \perp]$.

Q.13 Que dire de la grammaire suivante?

$$S \rightarrow S \wedge S \mid S \vee S \mid \neg S \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_1)$$

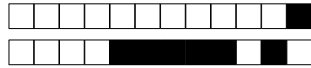
- infiniment ambiguë non ambiguë rationnelle ambiguë

Q.14 Dans la grammaire suivante, quelles sont les priorités/associativités des opérateurs?

$$S \rightarrow S \vee T \mid T \quad T \rightarrow T \wedge F \mid F \quad F \rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_2)$$

- \wedge et \vee associatives à droite, priorités croissantes : $\vee < \wedge < \neg$
 \wedge et \vee associatives à gauche, priorités croissantes : $\vee < \wedge < \neg$
 \wedge et \vee associatives à droite, priorités croissantes : $\neg < \wedge < \vee$
 \wedge et \vee associatives à gauche, priorités croissantes : $\neg < \wedge < \vee$

Q.15 Que dire de la grammaire (G_1) ?



- non ambiguë et non LL(1)
- ambiguë et LL(1)
- ambiguë et non LL(1)
- non ambiguë et LL(1)

Q.16 Que dire de la grammaire suivante par rapport à (G_2) ?

$$\begin{aligned}
 S &\rightarrow TS' & T &\rightarrow FT' & F &\rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp & (G_3) \\
 S' &\rightarrow \vee TS' \mid \varepsilon & T' &\rightarrow \wedge FT' \mid \varepsilon
 \end{aligned}$$

- même langage, priorités et/ou associativités différentes, pas LL(1)
- même langage, priorités et/ou associativités différentes, mais LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, pas LL(1)
- langage différent
- même langage, mêmes priorités et associativités, mais LL(1)

Q.17 Quels sont les symboles annulables dans la grammaire (G_3) ?

- S, S', T, T', F
- S, T, F
- S', T'
- F
- S', T', F

Q.18 Quels sont les FIRST dans la grammaire (G_3) ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FIRST	FIRST	FIRST	FIRST
$S \neg[\top \perp$	$S \neg[\top \perp$	$S \top$	$S \neg[\top \perp$
$S' \vee \wedge$	$S' \varepsilon \vee$	$S' \vee$	$S' \vee$
$T \neg[\top \perp$	$T \neg[\top \perp$	$T F$	$T \neg[\top \perp$
$T' \vee \wedge$	$T' \varepsilon \wedge$	$T' \wedge$	$T' \wedge$
$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$

Q.19 Quels sont les FOLLOW dans la grammaire (G_3) ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FOLL	FOLL	FOLL	FOLL
$S \varepsilon]$	$S]$	$S]$	$S]$
$S' \vee \wedge]$	$S']$	$S' \vee \wedge]$	$S']$
$T \vee]$	$T \vee]$	$T \vee]$	$T \vee]$
$T' \vee]$	$T' \vee]$	$T' \vee]$	$T' \vee]$
$F \wedge \vee]$	$F \wedge \vee]$	$F \wedge \vee]$	$F \vee]$

Q.20 Que dire de la grammaire étendue suivante par rapport à (G_2) ?

$$S \rightarrow T(\vee T)^* \quad T \rightarrow F(\wedge F)^* \quad F \rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_4)$$

- même langage, priorités et/ou associativités différentes, pas LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, mais LL(1)
- langage différent
- même langage, priorités et/ou associativités différentes, mais LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, pas LL(1)

Q.21 Quelle routine parse et calcule correctement S pour la grammaire (G_4) de la logique booléenne ? La variable `la` désigne le lookahead courant, et la routine `eat(expect)` vérifie que le lookahead actuel est `expect` puis stocke le suivant dans `la`.

```

bool S()
{
    bool res = true;
    do
    {
        eat('∨');
        res |= T();
    }
    while (la == '∨');
}

```



```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    eat('V');
    res |= F();
    while (la == '^')
    {
      eat('^');
      res &= F();
    }
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    res |= T();
    eat('V');
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    eat('V');
    res |= T();
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = false;
  do
  {
    eat('V');
    res |= T();
  }
  while (la == 'V');
  return res;
}

```

Q.22 Terminer la séquence de décalages/réductions suivante pour un parser Yacc/Bison implémentant la grammaire (G_1) avec des directives précisant correctement priorités et associativités.

```

┌           T ^ T V T →
s ┌ "T"       ^ T V T →
r ┌ S         ^ T V T →
s ┌ S "^"     T V T →
s ┌ S "^" "T"  V T →
r ┌ S "^" S    V T →
s ┌ S "^" S "V" T →
s ┌ S "^" S "V" "T" →
r ┌ S "^" S "V" S →
r ┌ S "^" S    →
r ┌ S          →
s ┌ S →
accept

```

```

┌           T ^ T V T →
s ┌ "T"       ^ T V T →
r ┌ S         ^ T V T →
s ┌ S "^"     T V T →
s ┌ S "^" "T"  V T →
r ┌ S "^" S    V T →
r ┌ S         V T →
s ┌ S "V"     T →
s ┌ S "V" "T" →
r ┌ S "V" S   →
r ┌ S        →
s ┌ S →
accept

```

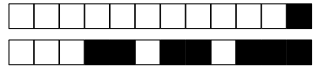


```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" "∨" T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" "∨" "T" ⊢
r ⊢ S "∧" "T" "∨" S ⊢
r ⊢ S "∧" S ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
r ⊢ S ∨ T ⊢
s ⊢ S "∨" T ⊢
s ⊢ S "∨" "T" ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
r ⊢ S "∧" S ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" S "∨" T ⊢
s ⊢ S "∧" S "∨" "T" ⊢
r ⊢ S "∧" S "∨" S ⊢
r ⊢ S "∨" S ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

Fin de l'épreuve.



PROJET