

Vérifiez votre énoncé: les 5 entêtes doivent être +1/1/xx+... +1/5/xx+.

### EPITA\_ING1\_2016\_S1\_THL — Sans document ni machine

Noircir les cases plutôt que cocher. Renseigner les champs d'identité. Les questions marquées du symbole ♣ peuvent avoir plusieurs réponses justes. Toutes les autres questions n'ont qu'une seule réponse juste; si plusieurs réponses sont valides, sélectionner la plus restrictive (par exemple s'il est demandé si 0 est nul, non nul, positif, ou négatif, sélectionner nul). Il n'est pas possible de corriger une erreur. Les réponses justes créditent; les incorrectes pénalisent; et les blanches et réponses multiples valent 0.

Nom et prénom :

.....

.....

.....

.....

Cochez votre identifiant (de haut en bas):

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## 1 Incontournables

Chaque erreur ou non réponse aux trois questions suivantes retire 1/6 de la note finale. Avoir tout faux divise donc la note par 2.

Q.1 Si  $\{a^n b^n \mid n \in \mathbb{N}\} \subseteq L$ , alors  $L$  n'est pas rationnel.

- faux  vrai

Q.2 Combien existe-t-il de sous-ensembles de  $\{1, 2, \dots, n\}$  ?

- $\frac{n(n+1)}{2}$         $n^2$         $n!$         $2^n$         $\frac{n(n-1)}{2}$

Q.3 Si une grammaire n'est pas LR(1), alors elle est ambiguë.

- vrai  faux

## 2 Grammaires et Machines abstraites

Q.4 Un transducteur est

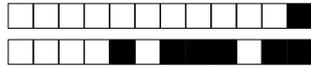
- une machine ayant une entrée et une sortie       un automate infini
- un automate fini avec des transductions spontanées       un élément de transitor

Q.5 Quelle est la classe de la grammaire suivante?  $P \rightarrow P \text{ "stm" ";" } \mid \text{ "stm" " ;" }$

- Hors contexte (Type 2)       Rationnelle (Type 3)
- Monotone (Type 1)       Sensible au contexte (Type 1)

Q.6 Quelle est la classe de la grammaire suivante?

$$\begin{array}{lll}
 A \rightarrow aABC & CB \rightarrow BC & bC \rightarrow bc \\
 A \rightarrow abC & bB \rightarrow bb & cC \rightarrow cc
 \end{array}$$



- Hors contexte (Type 2)                       Sensible au contexte (Type 1)  
 Rationnelle (Type 3)                       Monotone (Type 1)

**Q.7** Il existe un formalisme qui permette une description finie de tout langage.

- Ça dépend du formalisme.     Non.     Oui.     Ça dépend de l'alphabet.

**Q.8** Quelle propriété cette grammaire vérifie?  $S \rightarrow Sac \mid c$

- Linéaire à gauche     Linéaire à droite     Hors contexte     Ambiguë

### 3 Analyseurs

**Q.9** Si une grammaire hors contexte est LL(1), alors elle est...

- non ambiguë     rationnelle     non rationnelle     ambiguë

**Q.10** Si une grammaire hors contexte est non ambiguë, alors...

- elle n'est pas nécessairement LL  
 elle produit nécessairement des conflits dans un parseur LL     elle est LL(1)  
 elle est LL(k)

**Q.11** LL(k) signifie

- lecture en une passe de gauche à droite, avec une pile limitée à  $k$  symboles  
 lecture en deux passes de gauche à droite, avec  $k$  symboles de regard avant  
 lecture en deux passes de gauche à droite, avec une pile limitée à  $k$  symboles  
 lecture en une passe de gauche à droite, avec  $k$  symboles de regard avant

**Q.12** Si un parseur LALR(1) a des conflits, alors sa grammaire

- n'est pas déterministe                       est ambiguë  
 n'est pas LR(1)                               n'est pas LR(0)

### 4 Logique Propositionnelle

Soit le langage de la logique propositionnelle, composé de deux symboles  $\top$  (vrai) et  $\perp$  (faux), de l'opération unaire  $\neg$  (non), des opérations binaires  $\vee$  (ou) et  $\wedge$  (et), et des parenthèses notées  $[, ]$ . Ce langage inclut des mots tels que  $\perp \wedge \perp$ ,  $\top \vee \perp$  et  $\neg\neg[\top \wedge \top] \vee [\perp \wedge \perp]$ .

**Q.13** Que dire de la grammaire suivante?

$$S \rightarrow S \wedge S \mid S \vee S \mid \neg S \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_1)$$

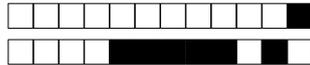
- infiniment ambiguë     non ambiguë     rationnelle     ambiguë

**Q.14** Dans la grammaire suivante, quelles sont les priorités/associativités des opérateurs?

$$S \rightarrow S \vee T \mid T \quad T \rightarrow T \wedge F \mid F \quad F \rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_2)$$

- $\wedge$  et  $\vee$  associatives à droite, priorités croissantes :  $\vee < \wedge < \neg$   
  $\wedge$  et  $\vee$  associatives à gauche, priorités croissantes :  $\vee < \wedge < \neg$   
  $\wedge$  et  $\vee$  associatives à droite, priorités croissantes :  $\neg < \wedge < \vee$   
  $\wedge$  et  $\vee$  associatives à gauche, priorités croissantes :  $\neg < \wedge < \vee$

**Q.15** Que dire de la grammaire  $(G_1)$ ?



- non ambiguë et non LL(1)
- ambiguë et LL(1)
- ambiguë et non LL(1)
- non ambiguë et LL(1)

**Q.16** Que dire de la grammaire suivante par rapport à  $(G_2)$  ?

$$\begin{aligned}
 S &\rightarrow TS' & T &\rightarrow FT' & F &\rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp & (G_3) \\
 S' &\rightarrow \vee TS' \mid \varepsilon & T' &\rightarrow \wedge FT' \mid \varepsilon
 \end{aligned}$$

- même langage, priorités et/ou associativités différentes, pas LL(1)
- même langage, priorités et/ou associativités différentes, mais LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, pas LL(1)
- langage différent
- même langage, mêmes priorités et associativités, mais LL(1)

**Q.17** Quels sont les symboles annulables dans la grammaire  $(G_3)$  ?

- $S, S', T, T', F$
- $S, T, F$
- $S', T'$
- $F$
- $S', T', F$

**Q.18** Quels sont les FIRST dans la grammaire  $(G_3)$  ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FIRST	FIRST	FIRST	FIRST
$S \neg[\top \perp$	$S \neg[\top \perp$	$S \top$	$S \neg[\top \perp$
$S' \vee \wedge$	$S' \varepsilon \vee$	$S' \vee$	$S' \vee$
$T \neg[\top \perp$	$T \neg[\top \perp$	$T F$	$T \neg[\top \perp$
$T' \vee \wedge$	$T' \varepsilon \wedge$	$T' \wedge$	$T' \wedge$
$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$	$F \neg[\top \perp$

**Q.19** Quels sont les FOLLOW dans la grammaire  $(G_3)$  ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FOLL	FOLL	FOLL	FOLL
$S \varepsilon]$	$S ]$	$S ]$	$S ]$
$S' \vee \wedge]$	$S' ]$	$S' \vee \wedge]$	$S' ]$
$T \vee]$	$T \vee]$	$T \vee]$	$T \vee]$
$T' \vee]$	$T' \vee]$	$T' \vee]$	$T' \vee]$
$F \wedge \vee]$	$F \wedge \vee]$	$F \wedge \vee]$	$F \vee]$

**Q.20** Que dire de la grammaire étendue suivante par rapport à  $(G_2)$  ?

$$S \rightarrow T(\vee T)^* \quad T \rightarrow F(\wedge F)^* \quad F \rightarrow \neg F \mid [S] \mid \top \mid \perp \quad (G_4)$$

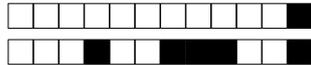
- même langage, priorités et/ou associativités différentes, pas LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, mais LL(1)
- langage différent
- même langage, priorités et/ou associativités différentes, mais LL(1)
- même langage, mêmes priorités et associativités, pas LL(1)

**Q.21** Quelle routine parse et calcule correctement S pour la grammaire  $(G_4)$  de la logique booléenne ? La variable `la` désigne le lookahead courant, et la routine `eat(expect)` vérifie que le lookahead actuel est `expect` puis stocke le suivant dans `la`.

```

bool S()
{
    bool res = true;
    do
    {
        eat('∨');
        res |= T();
    }
    while (la == '∨');
}

```



```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    eat('V');
    res |= F();
    while (la == '^')
    {
      eat('^');
      res &= F();
    }
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    res |= T();
    eat('V');
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = T();
  while (la == 'V')
  {
    eat('V');
    res |= T();
  }
  return res;
}

```

```

bool S()
{
  bool res = false;
  do
  {
    eat('V');
    res |= T();
  }
  while (la == 'V');
  return res;
}

```

**Q.22** Terminer la séquence de décalages/réductions suivante pour un parser Yacc/Bison implémentant la grammaire ( $G_1$ ) avec des directives précisant correctement priorités et associativités.

```

┌           T ^ T V T →
s ┌ "T"       ^ T V T →
r ┌ S         ^ T V T →
s ┌ S "^"     T V T →
s ┌ S "^" "T"  V T →
r ┌ S "^" S    V T →
s ┌ S "^" S "V" T →
s ┌ S "^" S "V" "T" →
r ┌ S "^" S "V" S →
r ┌ S "^" S    →
r ┌ S          →
s ┌ S →
accept

```

```

┌           T ^ T V T →
s ┌ "T"       ^ T V T →
r ┌ S         ^ T V T →
s ┌ S "^"     T V T →
s ┌ S "^" "T"  V T →
r ┌ S "^" S    V T →
r ┌ S         V T →
s ┌ S "V"     T →
s ┌ S "V" "T" →
r ┌ S "V" S   →
r ┌ S        →
s ┌ S →
accept

```

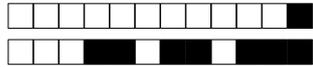


```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" "∨" T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" "∨" "T" ⊢
r ⊢ S "∧" "T" "∨" S ⊢
r ⊢ S "∧" S ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
r ⊢ S ∨ T ⊢
s ⊢ S "∨" T ⊢
s ⊢ S "∨" "T" ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

```
⊢ T ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ "T" ∧ T ∨ T ⊢
r ⊢ S ∧ T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" T ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" "T" ∨ T ⊢
r ⊢ S "∧" S ∨ T ⊢
s ⊢ S "∧" S "∨" T ⊢
s ⊢ S "∧" S "∨" "T" ⊢
r ⊢ S "∧" S "∨" S ⊢
r ⊢ S "∨" S ⊢
r ⊢ S ⊢
s ⊢ S ⊢
accept
```

Fin de l'épreuve.



PROJET